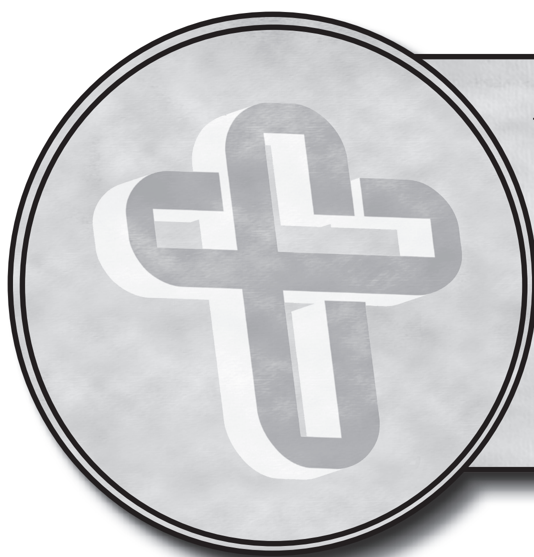


Lección 5

2 de mayo de 2009

Una tumultuosa vuelta a casa

Historia bíblica: Lucas 4:16-30.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 23, 24.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El ministerio de tres años y medio de Jesús como adulto incluye sus repetidas manifestaciones de que el Reino de Dios está al alcance de la mano. Un tema subordinado es la actitud de los de Nazaret, a quienes se les hacía especialmente difícil creer en su conexión divina, dado que lo vieron crecer desde la infancia. Entretejida en todo esto está la agenda profética, que fue cumplida en cada detalle. La lección de esta semana ilustra los tres elementos, al ver que Jesús regresa a su hogar de Nazaret.

Las palabras que pronuncia en la sinagoga entusiasman a sus oyentes como si las escucharan por primera vez. En cierto modo, era así, porque él les hablaba con gracia, poder y autoridad, dando una verdadera interpretación, que estaba reñida con la de ellos. Su entusiasmo rápidamente se convirtió en enojo, al darse cuenta de la trascendencia de las palabras de Jesús. De repente, lo atacan con intenciones criminales.

La lección termina con un rescate milagroso, dirigido por su Padre. Jesús permite que la turba lo haga subir hasta una cumbre, pero entonces milagrosamente es cubierto por ángeles, cuando literalmente desaparece y camina sin ser visto a través de la multitud. ¡Imagínense la perplejidad de ellos! Imagínense el pesar de él por sus acciones y su resolución de poner fin al gran conflicto.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Reconocerán que Jesús es el cumplimiento de las profecías mesiánicas y comprenderán lo que el Mesías vino a hacer. (*Conocer*.)

* Notarán que Jesús no fue aceptado por los que lo conocían por más tiempo. (*Sentir*.)

* Resolverán confiar en la creencia de que “Su filiación con el Eterno” es su camino a la eternidad. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Jesús no atraía a la gente hacia sí mismo centrándose en las apariencias externas. Era el poder de su mensaje, asociado con la obra del Espíritu Santo, lo que ablandaba los corazones

y ennoblecía las mentes. “Sus palabras son verdad, y tienen un significado más profundo del que aparentan tener en la superficie. Todos los dichos de Cristo tienen un significado que sobrepuja su modesta apariencia. Las mentes avivadas por el Espíritu Santo discernirán el valor de esos dichos. Hallarán las preciosas gemas de verdad, aun cuando sean tesoros escondidos” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 81). Pida a los alumnos ejemplos personales que puedan compartir.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En 1514, el matemático y astrónomo polaco Nicolás Copérnico (1473-1543) propuso un modelo matemático según el cual la Tierra rotaba alrededor del Sol. Su teoría heliocéntrica (palabra griega para “centrada en el sol”) iba en contra del punto de vista establecido de la Iglesia Católica Romana, de que la Tierra era el centro del Universo. La publicación de su revelación, en 1543, marcó el comienzo de la Revolución Científica. Murió poco después de su publicación, y de ese modo evitó la ira de la iglesia por apartarse de su visión de las cosas. Proveyó la base para un estudio científico posterior por parte de Johannes Kepler, Galileo e Isaac Newton.

El matemático y astrónomo italiano Galileo Galilei (1564-1642) mejoró el telescopio y fue el primero en desviar su poder óptico de los objetos de la Tierra al cielo, haciendo numerosas observaciones que lo llevaron a propugnar la visión copernicana sobre la Tierra y el Sol. Esto lo puso en la mira de la iglesia cuando un fraile dominico lo llamó hereje en 1614. En 1616, a pedido del papa Pablo V, se le advirtió formalmente en contra de defender la teoría copernicana. Después de años de centrarse en sus enseñanzas, Galileo fue interrogado delante de la Inquisición en 1633, lo que hizo que atenuara algunos de sus puntos de vista, y por orden del papa Urbano VIII fue encarcelado indefinidamente bajo arresto domiciliario. Murió en su villa en 1642.

Galileo soportó las consecuencias de su visión centrada en el Sol.

Un día hace mucho tiempo, en Nazaret, cuando Jesús leyó aquella lectura del día en la sinagoga, los oyentes se volvieron contra él con una sed de venganza que hizo que lo quisieran matar por haber dicho lo que dijo.

Jesús soportó las consecuencias de brindar una nueva manera de mirar las cosas, que estaba en desacuerdo con la iglesia de su tiempo (los líderes judíos).

¿Estás dispuesto a soportar dificultades por aferrarte a la visión centrada en el Hijo?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Casi siempre, cuando alguien lee una sección de la Escritura en voz alta, los oyentes generalmente responden con silencio, asentimientos afirmativos con la cabeza, tal vez algunos amenes, o a veces hasta exultaciones guturales. Un día, hace mucho tiempo en Nazaret, cuando Jesús leyó la lectura bíblica del día en la sinagoga, los oyentes se volvieron contra él con una sed de venganza que hizo que quisieran matarlo por haber dicho lo que dijo. Sus poderosas palabras suscitaron una respuesta poderosa. Pero su tiempo de morir aún no había llegado.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Pregunte a los alumnos acerca de la dificultad especial que Jesús enfrentó al ir a Nazaret a interactuar con los que lo conocían de hacía tiempo. Si alguien de su clase se convirtió al adventismo después de dejar el hogar de su niñez, pídale que comparta algún incidente difícil que tal vez haya experimentado al regresar a su hogar.

____
____
____
____

La revelación adicional de Elena de White explica que lo que los llevó a volverse contra él fue

que Jesús les leyó la mente y habló a sus pensamientos íntimos. Su visión de sí mismos como el pueblo escogido de Dios estaba en peligro.

¿Pueden sus alumnos pensar en alguna otra ocasión en que Jesús fue salvado del peligro porque aún no era su hora?

____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Juan 4:21-30; 12:31-33; Mateo 15:30-32.

Para compartir el contexto y el trasfondo
Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

"Jesús estaba delante de la gente como exponente vivo de las profecías concernientes a él mismo. Explicando las palabras que había leído, habló del Mesías como del que había de aliviar a los oprimidos, libertar a los cautivos, sanar a los afligidos, devolver la vista a los ciegos y revelar al mundo la luz de la verdad. Su actitud impresionante y el maravilloso significado de sus palabras conmovieron a los oyentes con un poder que nunca antes habían sentido. El flujo de la influencia divina quebrantó toda barrera; como Moisés, contemplaban al Invisible. Mientras sus corazones estaban movidos por el Espíritu Santo, respondieron con fervientes amenes y alabaron al Señor.

"Pero, cuando Jesús anunció: 'Hoy se ha cumplido esta Escritura en vuestros oídos' se sintieron inducidos repentinamente a pensar en sí mismos y en los asertos de quien les dirigía la palabra. Ellos, israelitas, hijos de Abraham, habían sido representados como estando en servidumbre. Se les hablaba como a presos que debían ser librados del poder del mal; como si habitasen en tinieblas, necesitados de la luz de la verdad. Su orgullo se ofendió, y sus recelos se despertaron. Las palabras de Jesús indicaban que la obra que iba a hacer en su favor era completamente diferente de lo que ellos deseaban. Tal vez iba a investigar sus acciones con demasiado detenimiento. A pesar de su meticulosidad en las ceremonias externas, rehuían la inspección de aquellos ojos claros y escrutadores.

"¿Quién es este Jesús?, preguntaron. El que se había arrogado la gloria del Mesías era el hijo de un carpintero, y había trabajado en su oficio con su padre José. Lo habían visto subiendo y bajando trabajosamente por las colinas; conocían a sus hermanos y sus hermanas, su vida y sus ocupaciones. Lo habían

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**
  Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto de la historia en esta lección.

- **Destello**
  Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* El Deseado de todas las gentes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**
  Señale, a los alumnos, los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué eligió ese.
  O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

visto convertirse de niño en adolescente, y de adolescente en hombre. Aunque su vida había sido intachable, no querían creer que fuese el Prometido [...].

"Al abrir la puerta a la duda, y por haberse enternecido momentáneamente, sus corazones se fueron endureciendo tanto más. Satanás estaba decidido a que los ojos ciegos no fuesen abiertos ese día, ni libertadas las almas aherrojadas en la esclavitud. Con intensa energía, obró para aferrarlas a su incredulidad. No tuvieron en cuenta la señal ya dada, cuando fueron conmovidos por la convicción de que era su Redentor quien se dirigía a ellos.

Pero Jesús les dio entonces una evidencia de su divinidad al revelar sus pensamientos secretos. Les dijo: 'Sin duda me diréis este refrán: Médico, cúrate a ti mismo'" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 204, 205).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Señalar las semejanzas

Existen muchas similitudes para tener en cuenta al leer las historias bíblicas, y al señalárselas a sus alumnos, o pedirles que las busquen, se logra una mejor comprensión de la Biblia. En la historia hallada en Lucas 4:16 al 30 hay algo para tener en cuenta:

El templo como punto focal, usado por Jesús cuando tenía 12 años, cuando echó a los cambistas y cuando les habló a los de Nazaret.

Jesús cita la Escritura para ayudar a su pueblo a ver que él es el cumplimiento de lo que ha sido predicho hace mucho tiempo.

Las veces que Jesús fue milagrosamente rescatado porque aún no había llegado su hora de morir.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Busque imágenes en Internet de "Mount Precipice" [Monte Precipicio], el sitio donde, según la tradición, Jesús fue llevado por la turba de Nazaret y luego fue protegido por los ángeles. Suponiendo que el lugar sea correcto, puede señalarlo con certeza como un lugar donde Jesús caminó, donde se reunieron los ángeles y ocurrió un rescate sobrenatural. Mientras los alumnos miran las imágenes, pídales que piensen y compartan ideas acerca de los lugares del mundo actual en el que andan los ángeles.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En la lección de esta semana, cuando Jesús le habló a la gente en la sinagoga, sus palabras fueron recibidas con asombro al comienzo. Sin embargo, muchos pensaron: "¿Este era el hijo de José?", y fomentaron dudas en relación con él. Entonces les hizo entender un mensaje a cada uno de sus oyentes que no digirieron fácilmente. Fue como si se hubieran estado viendo en un espejo y no les hubiese gustado lo que vieron. ¡Se pusieron tan furiosos que la gente de su pueblo procuró matarlo arrojándolo de un precipicio! Pida a los alumnos que reflexionen en su reacción al oír que Jesús les habla al leer sus palabras.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 23 y 24.

